

# SPUNTI DI LAVORO PER INSEGNANTI

- **TAPPA 2:** ci sono molte norme che riguardano la partecipazione di bambine, bambini e adolescenti a scuola. Lo Statuto dello studente e della studentessa (<https://www.provincia.bz.it/formazione-lingue/scuola-italiana/lo-statuto-dello-studente.asp>) include, ad esempio, il diritto di alunne e alunni di dare suggerimenti con riguardo al programma scolastico e alle regole della scuola, di esprimere opinioni personalmente o tramite le/i rappresentanti, di incontrarsi con le compagne e i compagni per discutere su questioni di interesse scolastico, ma anche il dovere di partecipare democraticamente alla vita scolastica e di impegnarsi affinché sia assicurata e rispettata la libertà di espressione e di pensiero e respinta ogni forma di violenza e pregiudizio. Quali diritti e doveri dello Statuto dello studente e della studentessa conoscevano già le alunne e gli alunni? Quali sono nuovi per loro? Cosa prevede il regolamento della scuola e quali sono le regole della classe? Studentesse e studenti potrebbero anche proporre nuove regole importanti per loro.
- **TAPPA 3:** si potrebbe chiedere ad alunne e alunni se sanno quale religione professano le loro compagne e i loro compagni. Sarebbe anche interessante parlare delle tradizioni e delle feste specifiche di ogni religione e confrontarle. Quali sono le feste preferite da bimbe e bimbi e perché? In questa occasione le alunne e gli alunni potrebbero portare delle leccornie tipiche della loro festa preferita o vestirsi con abiti tradizionali.
- **TAPPA 4:** si potrebbe chiedere ad alunne e alunni con chi si confidano quando non stanno bene. Con un amico o un'amica? Con un genitore o un parente? Un/un'insegnante o lo/la psicologo/a della scuola?

**Di seguito alcuni contatti utili:**

<https://www.young-direct.it/it/>

<https://www.garanteinfanzia-adolescenza-bz.org/>

- **TAPPA 6:** nelle strade vicine alla scuola, c'è un punto che una bambina o un bambino in sedia a rotelle avrebbe difficoltà ad affrontare? I bambini potrebbero fare una passeggiata con le e gli insegnanti e prendere nota dei passaggi più difficili per chi ha difficoltà motorie. Potrebbero poi inviare i loro risultati al sindaco, proponendo delle modifiche stradali che consentano a tutte le bambine e a tutti i bambini di recarsi a scuola con più facilità.

Il Centro Ciechi St. Raphael (<https://www.centrociechi.bz.it/>) organizza degli incontri tra persone non vedenti e scuole, che includono, ad esempio: simulazione di un incontro e di un primo contatto per strada con una persona non vedente, aspetti sostanziali nella comunicazione con ciechi e ipovedenti, panoramica sulla percezione dei ciechi e sulla scrittura per ciechi e visita nel percorso al buio.

- **TAPPA 8:** alunne e alunni potrebbero ricercare in quali Paesi del mondo c'è un buon accesso all'istruzione e dove invece solo poche bambine e pochi bambini possono frequentare la scuola. Dove è particolarmente alto il tasso di analfabetismo? In seguito, alunne e alunni potrebbero registrare i risultati su una cartina del mondo colorando i Paesi in modo diverso in base ai dati raccolti. Alunne e alunni potrebbero anche fare dei diagrammi per rappresentare i risultati.

- **TAPPA 10:** alunne e alunni esprimono in un disegno, una canzone, un video, una poesia, una scultura o in altra forma l'attività che piace loro fare nel loro tempo libero.

Presentano, poi, le loro opere d'arte alla classe e parlano di quale attività potrebbero fare tutti insieme nel tempo libero: nell'ambito di una gita di classe si potrebbe svolgere l'attività scelta.

L'Ufficio della Garante per l'infanzia e l'adolescenza sarà felice se le opere d'arte delle alunne e degli alunni potessero essere inviate via e-mail o per posta all'ufficio ([info@garanteinfanzia-adolescenza-bz.org](mailto:info@garanteinfanzia-adolescenza-bz.org) - via Cavour 23/c, 39100 Bolzano).

Le opere inviate da bambine e bambini saranno pubblicate sia sul sito web che sulle pagine social dell'ufficio della Garante per l'infanzia e l'adolescenza (Facebook: <https://www.facebook.com/kijagaia/> e Instagram: [kinder\\_jugendanwaltschaft\\_bz](https://www.instagram.com/kinder_jugendanwaltschaft_bz/)).

